

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

COMPETENCIA ESPECÍFICA	PESO PORCENTUAL
C.1. Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos expresados de forma clara y en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados, para responder a necesidades comunicativas concretas. (LISTENING / READING)	30%
C.2. Producir textos originales, de extensión media, sencillos y con una organización clara, usando estrategias tales como la planificación, la compensación o la autorreparación, para expresar de forma creativa, adecuada y coherente mensajes relevantes y responder a propósitos comunicativos concretos. (WRITING / SPEECH)	25%
C.3. Interactuar con otras personas con creciente autonomía, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos concretos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía. (DIALOGUES)	5%
C.4. Mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas, usando estrategias y conocimientos sencillos orientados a explicar conceptos o simplificar mensajes, acogiendo la diversidad cognitiva, social y cultural, para procesar y transmitir información de manera eficaz, clara y responsable, con el fin de facilitar la información. (MEDIATION)	5%
C.5. Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento y tomando conciencia de las estrategias y conocimientos propios, respetando la diversidad cognitiva, social y cultural, para mejorar la respuesta a necesidades comunicativas concretas. (USE OF ENGLISH / TRANSLATION)	25%
C.6. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, identificando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales. (ATTITUDE)	10%

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Si el alumno aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso actual, automáticamente recupera la (s) del curso (s) anterior (es). De lo contrario, tendrá la posibilidad de recuperar la asignatura a través de un examen que se realizará en el mes de mayo y que incluirá las destrezas de reading, listening, writing, vocabulary and grammar de las 6 primeras unidades del libro de texto. Para preparar el examen de recuperación el alumno dispondrá de una hora semanal de refuerzo para realización de ejercicios y resolución de dudas. El examen tendrá un peso del 70% mientras que el comportamiento y la realización de tareas en la hora de refuerzo supondrá un 30% de la nota final.